



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

__01.04.2022__

№ __751__

**Об утверждении итогов
муниципальной научно-практической конференции педагогов
«Исследовательская деятельность в школе:
опыт, проблемы, перспективы»**

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, распространения передового опыта в организации исследовательской деятельности обучающихся, активизации деятельности школьных научных обществ, поддержки общественных объединений научной молодежи в области научного и технического творчества, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города Мурманска на 2021-2022 учебный год 31 марта 2022 года состоялась муниципальная научно-практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» (далее – конференция).

Конференция была организована на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительно профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее – Городской информационно-методический центр работников образования города Мурманска).

В формате дистанционного подключения на секциях: «Реализация моделей развития одарённости младших школьников посредством проектно-исследовательской деятельности», «Дидактическое проектирование и методика реализации курса «Индивидуальный учебный проект» в общеобразовательных учреждениях», «Способность к исследованию как специфическая форма творчества. Развитие творческой одарённости ребенка средствами включения его в исследовательскую деятельность», «Деятельность региональных отделений общероссийских общественных

организаций по выявлению творческой одарённости ребенка средствами включения его в исследовательскую деятельность и повышению квалификации педагогических работников в вопросах развития способностей детей и молодёжи» были представлены 26 выступлений представителей администрации и педагогов образовательных учреждений (школы №№ 13, 43, 44, 45, 49, 50, гимназии №№ 1, 3, 5, 7, 10, лицей № 2, Мурманский академический лицей, ДДТ им. А. Торцева, ДДТ им. А. Бредова), преподавателей ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и сотрудников ГАУДПО МО «Институт развития образования».

В рамках работы четырех секций на конференции обсуждались актуальные проблемы обновления школьного образования: организация учебно-исследовательской деятельности, проектной работы и научно-технического творчества школьников; повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и управленческих компетенций в организации учебно-исследовательской работы с обучающимися; психолого-педагогические подходы к развитию творческой одарённости ребенка средствами включения его в исследовательскую деятельность.

В работе Конференции приняли участие 124 педагогических работника из 33 образовательного учреждения города Мурманска (школы №№ 3, 5, 18, 20, 22, 26, 27, 31, 34, 43, 44, 49, 50, 53, 56, 57, 58, лицей № 2, МПЛ, МАЛ, ММЛ, прогимназия № 24, гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ДДТ им. А. Торцева, ДДТ им. А. Бредова).

Конференция продемонстрировала интерес педагогов к проблемам организации исследовательской деятельности, реализации курса «Индивидуальный учебный проект» в общеобразовательных учреждениях, опыту работы педагогов в организации учебно-исследовательской и проектной работы обучающихся, подходам к развитию творческой одарённости ребенка средствами включения его в исследовательскую деятельность.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить решение муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» (Приложение № 1).

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской

информационно-методический центр работников образования» (Демьянченко Н.А.):

2.1. Использовать в 2022-2023 учебном году при организации методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных учреждений успешный опыт МБОУ г. Мурманска ММЛ в вопросах выявления творческой одарённости ребенка средствами включения его в исследовательскую деятельность.

2.2. Разместить презентационные материалы педагогов – участников муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» на образовательном портале города Мурманска в разделе «Учебно-исследовательская деятельность школьников» (Приложение № 2).

2.3. Определить тему муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» в 2022-2023 учебном году в срок до 30 сентября 2022 года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Рекомендовать поощрить педагогов, представивших актуальные и практически значимые материалы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» (Приложение № 2).

3.2. Продолжить работу по организации и реализации курса «Индивидуальный учебный проект» в общеобразовательных учреждениях города Мурманска, учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества обучающихся.

3.3. Создать условия для повышения и развития профессиональной компетентности педагогических работников в осуществлении исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. Произвести соответствующие расходы по награждению педагогов, представивших актуальные и практически значимые материалы на муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» (Приложение № 3).

4. Начальнику МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) обеспечить финансирование расходов по награждению педагогов, представивших

актуальные и практически значимые материалы на конференции, согласно финансово-экономическому обоснованию, утвержденному приказом комитета по образованию от 28.02.2022 № 459 «О проведении муниципальной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы».

5. Контроль исполнения приказа возложить на Корневу С.А., начальника отдела общего образования.

Председатель комитета

В.Г. Андрианов

РЕШЕНИЕ
муниципальной научно-практической конференции педагогов
«Исследовательская деятельность в школе:
опыт, проблемы, перспективы»

Участники конференции отметили:

- актуальность подходов к реализации методологии курса «Индивидуальный учебный проект» и конструированию учебных исследований школьников (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3);
- практическую значимость деятельности в области организации и проведения исследовательской работы в школе, реализации курса «Индивидуальный учебный проект» в общеобразовательных учреждениях города Мурманска (МБОУ МАЛ, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»);
- эффективные практики взаимодействия общеобразовательных учреждений города Мурманска с учреждениями науки и культуры, образовательными партнёрами в организации школьных научных обществ обучающихся в рамках регионального проекта «АрктикуМ» (МБОУ г. Мурманска ММЛ, МБОУ г. Мурманска СОШ № 13, МБОУ г. Мурманска СОШ № 31, МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, МБОУ г. Мурманска гимназия № 9);
- успешный опыт диагностики одарённости детей и психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся (МБОУ г. Мурманска СОШ № 49), в том числе обучающихся с ОВЗ (МБОУ г. Мурманска СОШ № 13);
- системность работы учителей и педагогов дополнительного образования по формированию навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся (МБОУ г. Мурманска СОШ № 50, МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7», МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева, МАУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Бредова) и научно-технического творчества (МБОУ г. Мурманска СОШ № 43);
- подходы к индивидуализации образования в вопросах организации участия школьников в мероприятиях общероссийских: общественных

организаций, образовательных программ, образовательных центров по выявлению творческой одарённости ребенка средствами включения его в исследовательскую деятельность (МБОУ МАЛ, МБОУ г. Мурманска СОШ № 43, МБОУ г. Мурманска СОШ № 44, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»);

- эффективность механизмов организационно-методического сопровождения общеобразовательных учреждений города Мурманска муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по организации исследовательской деятельности школьников.

Решения конференции:

- продолжить внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений города Мурманска успешные модели организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации курса «Индивидуальный учебный проект» в общеобразовательных учреждениях МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»;
- использовать инновационный опыт работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 43 по реализации партнерства с ассоциацией «3D-технологии в образовании», региональным координационным центром проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» в области развития научно-технического творчества, форм повышения квалификации педагогических работников;
- организовать распространение новых подходов и технологий организации работы школьных научных обществ по итогам участия в региональном проекте «АрктикУМ» МБОУ г. Мурманска СОШ № 13, МБОУ г. Мурманска СОШ № 31, МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, МБОУ г. Мурманска гимназии № 9, МБОУ г. Мурманска ММЛ;
- рекомендовать внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений города Мурманска опыт педагогических работников по организации проектной работы, учебно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, использованию инструментов ТРИЗ: МБОУ г. Мурманска лицей № 2, МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», МБОУ г. Мурманска СОШ № 43, МБОУ г. Мурманска СОШ № 44, МБОУ г. Мурманска СОШ № 50;
- использовать в работе актуальные и практически значимые материалы работников ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный

университет», ГАУДПО МО «Институт развития образования», участников муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» по организации учебно-исследовательской работы обучающихся размещенные на Образовательном портале города Мурманска в разделе в разделе «Учебно-исследовательская деятельность школьников».

**Список педагогов,
представивших актуальные и практически значимые материалы,
рекомендованные для размещения
на Образовательном портале города Мурманска в разделе
«Учебно-исследовательская деятельность школьников»**

Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», выступление «Организация научно-технического творчества младших школьников: Передвижной комплекс дистанционного обнаружения очагов задымления помещений»

Бондаренко Ирина Петровна, заместитель директора по ВР, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»; Тарасова Ольга Ивановна, учитель биологии, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», выступление «Реализация проектной работы в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» через учебный курс «Индивидуальный проект»

Воробьева Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР учитель физики, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5», методист МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования», выступление «Роль учителя в организации исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»

Высоковских Ирина Викторовна, учитель логопед, МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, Орехова Анна Андреевна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, Татарчук Мария Борисовна, педагог-психолог, МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, Хабибулина Наталья Омидовна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, выступление «Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности начальной школы»

Гаджимагомедова Зарина Фадиловна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска СОШ № 13, выступление «Развитие познавательных и творческих компетенций обучающихся с ОВЗ через организацию проектной деятельности»

Левицкая Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, МБОУ МАЛ, методист МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»; Рабион Татьяна Михайловна, учитель русского языка

и литературы, МБОУ МАЛ, выступление «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития одарённости и креативности обучающихся»

Маслова Наталия Алексеевна, методист, МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Горцева, выступление «Организация исследовательской деятельности одно из направлений работы с одаренными детьми»

Немкина Людмила Александровна, педагог дополнительного образования, МАУДО ДДТ имени А. Бредова, выступление «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития творческих способностей и инновационного потенциала обучающихся в системе дополнительного образования»

Пирогова Алина Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска СОШ № 50, выступление «Развитие исследовательских умений и навыков младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Пономарева-Рунова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР, МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3, выступление «Использование инструментов ТРИЗ при реализации курса «Индивидуальный проект»

Пономаренко Юлия Андреевна, учитель математики, МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7»; Рюмин Ян Станиславович, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного научного общества «Белая сова», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7», выступление «Методика подготовки участников всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"»

Попова Светлана Владимировна, учитель технологии, МБОУ г. Мурманска СОШ № 43, методист МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования», выступление «Организация проектной деятельности и технического творчества в рамках реализации проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»

Рыжова Людмила Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7», выступление «Развитие творческой одаренности ребенка средствами включения его в исследовательскую, творчески-созидательную деятельность»

Симоненко Ирина Олеговна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 44, выступление «Дидактическое проектирование и методика реализации курса «Индивидуальный учебный проект» в общеобразовательных учреждениях»

Склюева Олеся Александровна, учитель географии, МБОУ СОШ № 44, выступление «Опыт участия в мероприятиях общероссийских общественных

организаций географической направленности по выявлению творческой одарённости ребенка»

Смирнова Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Тухбатова Екатерина Михайловна, учитель истории и обществознания, МБОУ г. Мурманска лицей № 2, выступление «Организация исследовательской деятельности лицеистов по предметам социально-гуманитарного цикла»

Федорова Елена Васильевна, учитель географии, МБОУ МАЛ, выступление «Из опыта работы с одарёнными обучающимися по программе "Географический Олимп"»

Чуркина Наталия Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска СОШ № 43, выступление «Возможности использования 3D-ручки в начальной школе при организации научно-технического творчества и проектной работы младших школьников»

Шойтова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР, МБОУ г. Мурманска СОШ № 45; Мишина Яна Геннадьевна, начальник отдела по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, выступление «Новые технологии организации работы школьного научного общества на примере участия школьников в региональном образовательном проекте «АрктикУМ»

Янченко Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР, МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3; Сизова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3, выступление «Инструменты ТРИЗ как средство развития креативности учащихся начальной школы»