

Администрация города Мурманска

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Отдел содержания и ремонта  
образовательных учреждений

ул. Воровского, 18,

г. Мурманск, 183031

☎ тел. 8 (815-2) 45-98-79

☎ тел./факс: 8 (815-2) 45-38-51

✉ e-mail: [Lenosr@mail.ru](mailto:Lenosr@mail.ru)

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям ОУ всех типов**

**Начальникам детских  
оздоровительных лагерей**

На основании Р Е Ш Е Н И Я комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций от 28.03.2012 и письма Министерства образования и науки Мурманской области от 04.04.2012 № 17-08/2684-СМ просим:

1. Организовать профилактическую разъяснительную работу, провести внеплановый инструктаж в срок до 20.05.2012 с детьми по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в летнее время.

2. Руководствоваться памятками о соблюдении мер безопасности на водных объектах в период летнего отдыха.

3. Обеспечить в учреждении наглядную агитацию по указанной теме.

Направляем для использования в работе памятки, информацию о мерах безопасности.

Напоминаем о необходимости незамедлительного информирования о каждом несчастном случае с обучающимися (воспитанниками) и работниками в отдел содержания и ремонта ОУ по тел. 45-98-79.

**Начальник отдела содержания  
и текущего ремонта ОУ**

**Смирнова Л.А.**

## **ПАМЯТКА**

### **о поведении школьника во время таяния льда**

Весеннее солнце ослабляет лед, он становится хрупким и не выдерживает тяжести человека, особенно вблизи берегов. Несчастные случаи во время весеннего таяния льда происходят зачастую вследствие несоблюдения элементарных правил.

### **РЕБЯТА!**

#### **ЗАПОМНИТЕ И ВЫПОЛНЯЙТЕ ЭТИ ПРАВИЛА:**

- НЕ ВЫХОДИТЕ НА ЛЕД ОЗЕР, РЕК И ДРУГИХ ВОДОЕМОВ;
- НЕ КАТАЙТЕСЬ НА ПЛАВАЮЩИХ ЛЬДИНАХ, ПЛОТАХ И ЛОДКАХ ВО ВРЕМЯ ЛЕДОХОДА;
- БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА ЛЕДОВЫХ ПЕРЕПРАВАХ, ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ ЗА ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫМИ ЩИТАМИ И ОБЪЯВЛЕНИЯМИ;
- НЕ ИГРАЙТЕ ВОЗЛЕ КРУТЫХ БЕРЕГОВ ВО ВРЕМЯ ЛЕДОХОДА НА РЕКАХ.

Если увидите провалившегося под лед, немедленно позвоните на помощь взрослых или сообщите в отделение милиции по телефону 02. После этого окажите возможную помощь тонущему.

Каждый школьник должен показать пример в соблюдении порядка у водоемов во время таяния льда и паводка и удерживать других от нарушений правил.

## **ПАМЯТКА - ДЕТЯМ!**

### **Летний отдых у воды!**

1. На воде не следует подавать ложных криков о помощи, и кричать: «Тону! Тону!».
2. Нельзя заплывать за буйки, которые ограничивают зону заплыва на оборудованном месте для купания.
3. Подплывать близко к идущим судам категорически запрещено, вас могут не заметить и вы попадете под лодку или под удар весла.
4. Никогда не прыгайте с лодок, катеров, причалов и других сооружений.
5. Купаться вместе с четвероногими друзьями запрещено, им далеко до частоты человеческого тела.
6. Никогда не играйте в мяч и другие спортивные игры в местах, для этих целей не предназначенных; находясь в воде, не затевайте игр, связанных с захватом рук, ног, головы.
7. Никогда не купайтесь до озноба. Такое купание принесет только вред.
8. Запрещается плавать на досках, бревнах, камерах автомашин, надувных матрацах, самодельных плотках.
9. Находясь длительное время на солнце, вы можете получить тепловой удар, потерять сознание. Чередуйте правильно пребывание на солнце и в тени.
10. Не бросайте мусор в водоемы!
11. Купаться и кататься на лодках без взрослых запрещено!

## **ПАМЯТКА**

### **о поведении школьника на водоемах в зимний период**

Несчастные случаи зимой происходят зачастую вследствие несоблюдения элементарных правил.

## **РЕБЯТА!**

### **ЗАПОМНИТЕ И ВЫПОЛНЯЙТЕ ЭТИ ПРАВИЛА:**

- ТОЛЩИНА ЛЬДА ДЛЯ ПЕШЕХОДА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ 5 СМ, ДЛЯ ГРУППЫ ПЕШЕХОДОВ – 7 СМ;
- ПРИ ДВИЖЕНИИ ГРУППОЙ СОБЛЮДАЙТЕ ИНТЕРВАЛЫ 3 – 5 МЕТРОВ;
- НЕЛЬЗЯ В НЕЗНАКОМОМ МЕСТЕ СКАТЫВАТЬСЯ НА ЛЕД С КРУТЫХ БЕРЕГОВ. ТАМ ПОД СНЕГОМ МОГУТ БЫТЬ ПРОЛОМЫ, ПРОМОИНЫ, ПОКРЫТЫЕ ЛЬДОМ.

Такие же опасные места могут встречаться в устьях рек, ручьев, в узкостях, в зоне выхода грунтовых или канализационных вод, на озерах вдали от берегов.

### **ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ КАЖДЫЙ! ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ УТОПАЮЩЕМУ**

Оказывая первую помощь при утоплении, главное – как можно быстрее ликвидировать кислородную недостаточность и ее последствия. Нужно, не медля ни секунды, приступить к методам оживления.

### **КАКОВА ЖЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВАШИХ ДЕЙСТВИЙ В ЭТОМ СЛУЧАЕ?**

Как только утонувшего извлекли из воды, постарайтесь восстановить проходимость его дыхательных путей. Положите его к себе на согнутое колено животом вниз и пальцем, обернутым носовым платком, удалите из его рта и глотки песок, водоросли.

Затем несколько раз сдавите грудную клетку, чтобы из трахей и бронхов вышла вода. Теперь можно начинать искусственное дыхание, а если остановилось сердце – непрямой массаж сердца.

#### **КАК ДЕЛАТЬ ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ?**

Наиболее простой, эффективный способ «изо рта в рот» или «изо рта в нос».

Освободите человека от всего, стесняющего грудь, живот, руки и положите лицом вверх на что-нибудь жесткое.

Одну руку положите под шею пострадавшему, другую на лоб и максимально запрокиньте ему голову назад. Большим и указательным пальцами крепко зажмите ноздри пострадавшего, сделайте глубокий вдох и затем, охватив губами его рот через марлевую салфетку, кусок бинта, носовой платок, ритмично, 18 – 20 раз в минуту, вдувайте воздух.

Если остановилось сердце, необходимо одновременно с искусственным дыханием делать наружный массаж сердца.

Наружный (непрямой) массаж сердца взрослому человеку делается в строгом ритме: 5 – 6 надавливаний на грудину и затем одно вдувание воздуха в рот (нос) пострадавшего. Частота вдуваний должна составлять 16 – 20 раз в минуту. Толчки должны быть резкими и проводиться с такой силой, чтобы прижать грудину на 3 – 4 см к позвоночнику.

Непрямой массаж сердца детям проводить осторожно с тем, чтобы не повредить внутренние органы.

Меры по оживлению необходимо продолжать до прибытия врача.

**ПОМНИТЕ, ЧТО ТОНУВШЕГО ЧЕЛОВЕКА НАДО ДОСТАВИТЬ В БОЛЬНИЦУ ДАЖЕ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОН БЫСТРО ПРИДЕТ В СОЗНАНИЕ.**

## **Меры безопасности на территории образовательного учреждения**

Наиболее действенными мерами по предотвращению детского травматизма являются:

1. Соблюдение требований к благоустройству участка.
2. Контроль надежности спортивного и игрового оборудования, при необходимости его своевременный демонтаж.
3. Повышенное внимание педагогического коллектива к поведению детей на переменах и во время прогулок.
4. Контроль соблюдения детьми дисциплины, обучение учащихся и воспитанников от опасных шалостей и физической грубости в отношении других детей, прогнозирование возможных последствий в травмоопасных ситуациях.

Важное значение для профилактики травматизма имеет санитарное состояние участка. Уборку следует проводить ежедневно. В зимний период требуется регулярно очищать участок от снега. В случае необходимости – обрабатывать участок и ступеньки здания противогололедными средствами, безопасными для детей, не загрязняющими почву и не наносящими вред зеленым насаждениям.

Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток. Мусор и смет следует убирать в мусоросборники с закрывающимися крышками. Сжигать мусор на территории участка и в непосредственной близости от него запрещается.

Согласно требованиям санитарных правил, по всему периметру территория участка ограждается забором высотой не менее 1,5 м. Со стороны входов в здание оборудуются предохранительные устройства, которые препятствуют выходу детей на проезжую часть улицы.

Для предупреждения затопления и загрязнения участка, расположенного на сложных рельефах местности, следует предусмотреть отвод паводковых и ливневых вод. Зеленые насаждения высаживают по всему периметру участка вдоль ограждения. Запрещается высаживать колючие деревья и кустарники, а также ядовитые растения (в т.ч. с ядовитыми плодами).

Следует отметить, что административно-хозяйственные работники ответственны за то, чтобы территория учреждения вовремя убиралась (и на ней не было опасного для детей мусора), деревья подрезались (и не угрожали здоровью), с крыш убирался снег и наледообразования (и не было риска его падения) и т.п.

Работникам образовательного учреждения необходимо знать, что уголовная ответственность может наступить, если они не исполняют надлежащим образом свои профессиональные обязанности, в результате чего наступает смерть или тяжкий вред здоровью другого лица.

Администрация должна обеспечить организацию и контроль работы по уборке территории. Соответственно, если случается подобное происшествие,

учреждение несет гражданско-правовую имущественную ответственность при наличии вины работников школы или детского сада.

Следует обратить особое внимание на наиболее типичные ситуации, которые могут произойти с детьми на территории образовательного учреждения:

1. Причинение вреда жизни и здоровью обучающегося (воспитанника) образовательного учреждения другим несовершеннолетним обучающимся (воспитанником).

2. Получение ребенком травмы на неправильно установленной или неисправной игровой конструкции.

В случаях причинения вреда жизни и здоровью обучающегося (воспитанника) другим несовершеннолетним обучающимся (воспитанником).

Легкомысленное отношение к установленным на территории образовательного учреждения игровым конструкциям является одной из наиболее частых причин несчастных случаев. Необходимо осуществлять систематический контроль за состоянием игрового оборудования, поскольку даже ранее полностью соответствующее требованиям безопасности оборудование, в процессе его эксплуатации может стать травмоопасным.

При решении вопроса о том, можно ли использовать оборудование в образовательном учреждении, в первую очередь следует проверить его на соответствие всем нормативным требованиям - гигиеническим, санитарно-эпидемиологическим и т.д. Если оборудование не соответствует им, устанавливать его на территории образовательного учреждения запрещено.

Однако даже если все формальные требования соблюдены, администрации необходимо самостоятельно оценить безопасность оборудования, продумать, не может ли предлагаемая конструкция в условиях конкретного учреждения представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

Устанавливая вину учреждения (в случае получения травмы несовершеннолетним), суд будет оценивать, мог ли разумный человек предполагать, что игровое оборудование несет потенциальную угрозу.

Администрация образовательного учреждения в любом случае обязана обеспечить безопасные условия для пребывания детей на территории школы или детского сада.

### **Меры безопасности обучающихся (воспитанников) во время прогулок по территории ОУ**

При организации прогулок необходимо оберегать детей от возможных опасностей. К ним относятся:

1. Падение с горок и другого игрового оборудования в случае отсутствия страховки.

2. Травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр.

3. Порезы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях и кустарниках.

4. Травмирование ног при наличии ямок и выбоин на участке, при спрыгивании со стационарного оборудования без страховки.

5. Травмы и ушибы при катании на качелях, каруселях, во время игр и др.

Для обеспечения безопасности детей необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участок, не допускать наличия на нем травмоопасных предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, недоструганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней и др. Все ямы на территории образовательного учреждения должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Обязательно систематически проверять исправность игрушек, надежность крепления игрового оборудования и проводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

Педагогические работники должны обеспечить непосредственную страховку во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

Необходимо контролировать, чтобы дети не пили сырую воду, не ели невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

Перед выходом на прогулку и при заходе в помещение образовательного учреждения педагогические работники должны напоминать детям правила безопасного поведения: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-ой этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др. На лестничных маршах не следует оборудовать выставки картин, наглядной агитации, так как в момент передвижения это отвлекает внимание детей и может привести к травме.

Педагогические работники должны оградить детей от опасных факторов, характерных для зимнего сезона: обморожения и переохлаждение организма; травмы и ушибы при катании с горок на ногах или санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда; травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели и т.п.

Необходимо обеспечить непосредственную страховку детей во время катания на санках и следить за тем, чтобы следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним воспитанник не достигнет конца горки. Нельзя допускать, чтобы при скатывании с горок на санках дети садились спиной вперед. Кроме того, во время зимних прогулок дети не должны брать в рот грязный снег и сосульки, прикасаться лицом, руками, языком или губами к металлическим конструкциям.

При возникновении непредвиденных ситуаций педагогические работники обязаны обеспечивать безопасность детей.

Каждый педагог должен знать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах,



переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать необходимую помощь до прибытия медицинского работника.